

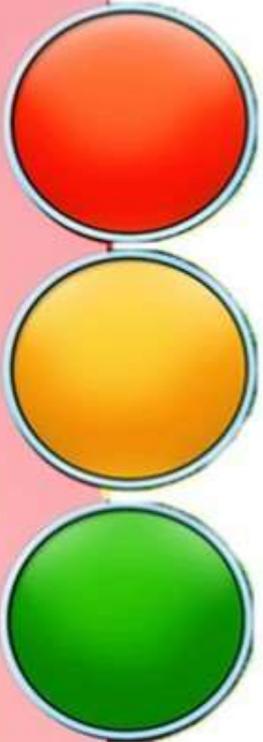
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23, корпус 8

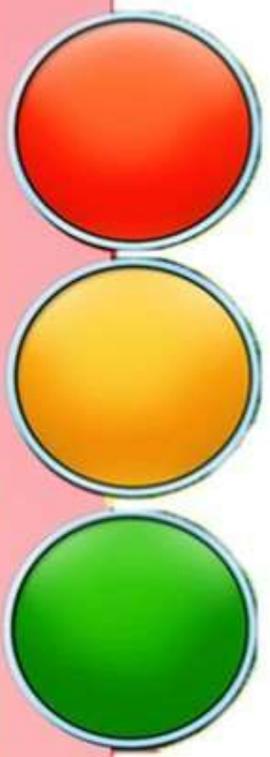
Проект
в средней группе «Звездочки»

«Наш друг светофор»

Воспитатель: Зенькова М.В

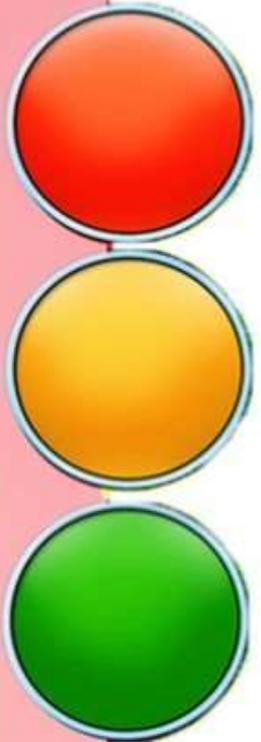
2024 год



- 
- **Вид проекта:** познавательно – творческий проект
 - **Продолжительность:** краткосрочный
 - **Срок реализации:** 1неделя (09.09. – 13.09.2024г.)
 - **Формы реализации проекта:**
 - - занятия;
 - - целевая прогулка «Мы пешеходы»;
 - - дидактические игры, подвижные игры;
 - - спортивное развлечение «Три сигнала светофора»;
 - - беседы;
 - - отгадывание загадок;
 - - рассматривание иллюстраций,
 - - чтение художественной литературы;
 - - продуктивная деятельность (рисование - раскрашивание); выставка семейных творческих работ «Мой друг светофор»;
 - - оснащение предметно-пространственной среды;
 - - работа с родителями.
 -
 - **Участники проекта:** дети, родители и воспитатель, инструктор по ФК.

Актуальность

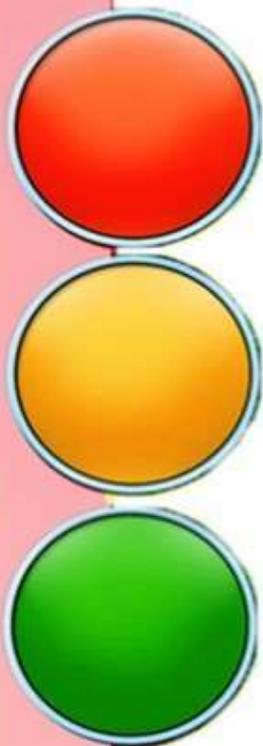
- Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортного происшествия являются сами дети.
- Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, её скорость и переоценивают свои возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой.
- Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста.



Тематическая беседа «Мой друг – Светофор»

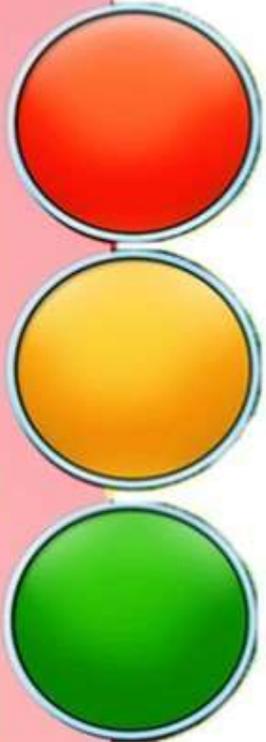
Закрепить знания детей о светофоре и его сигналах.

Тематическая беседа «Машины на нашей улице». Совершенствовать знания детей о назначении разных видов транспорта, пассажирского и грузового. Учить составлять описательные рассказы о машинах.



Художественно – эстетическая деятельность

1. Закрепить знания о работе светофора и правилах перехода улицы.
2. Закрепить умение правильно работать с карандашами, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Закрепить знание основных цветов.



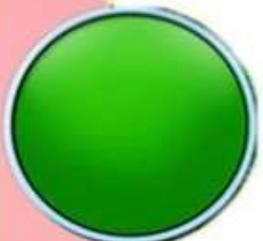
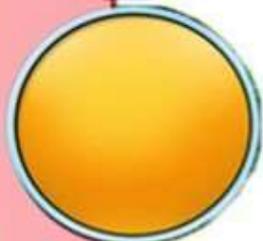
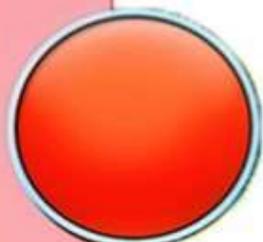
Дидактические игры

Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.



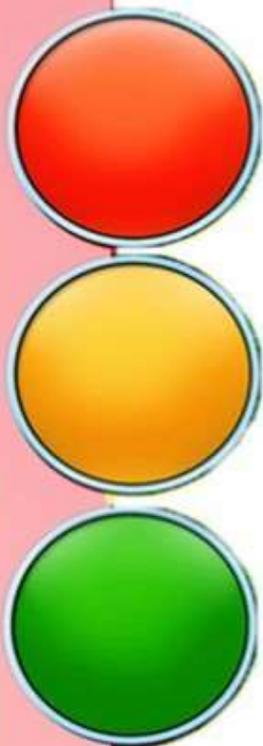
Целевая прогулка «Мы пешеходы»

Закреплять представления детей о проезжей части дороги, тротуаре, пешеходном переходе, правилах безопасного поведения на улице.



Спортивное развлечение «Три сигнала светофора»

Уточнить знания детей о сигналах светофора, правилах перехода дороги, некоторых дорожных знаках. Упражнять в выполнении основных движений, в соблюдении правил в подвижных играх.

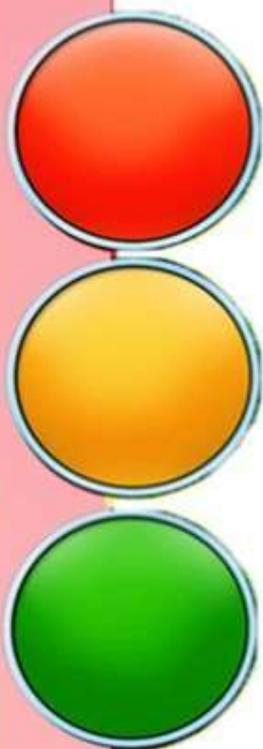


Выставка семейных творческих работ «Мой друг – Светофор»

Пропаганда безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения.

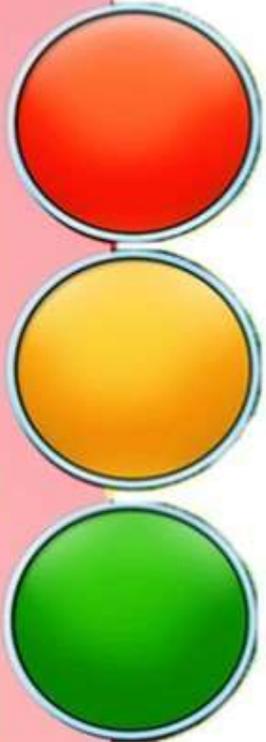
Активизация творческой деятельности детей, педагогов, родителей.

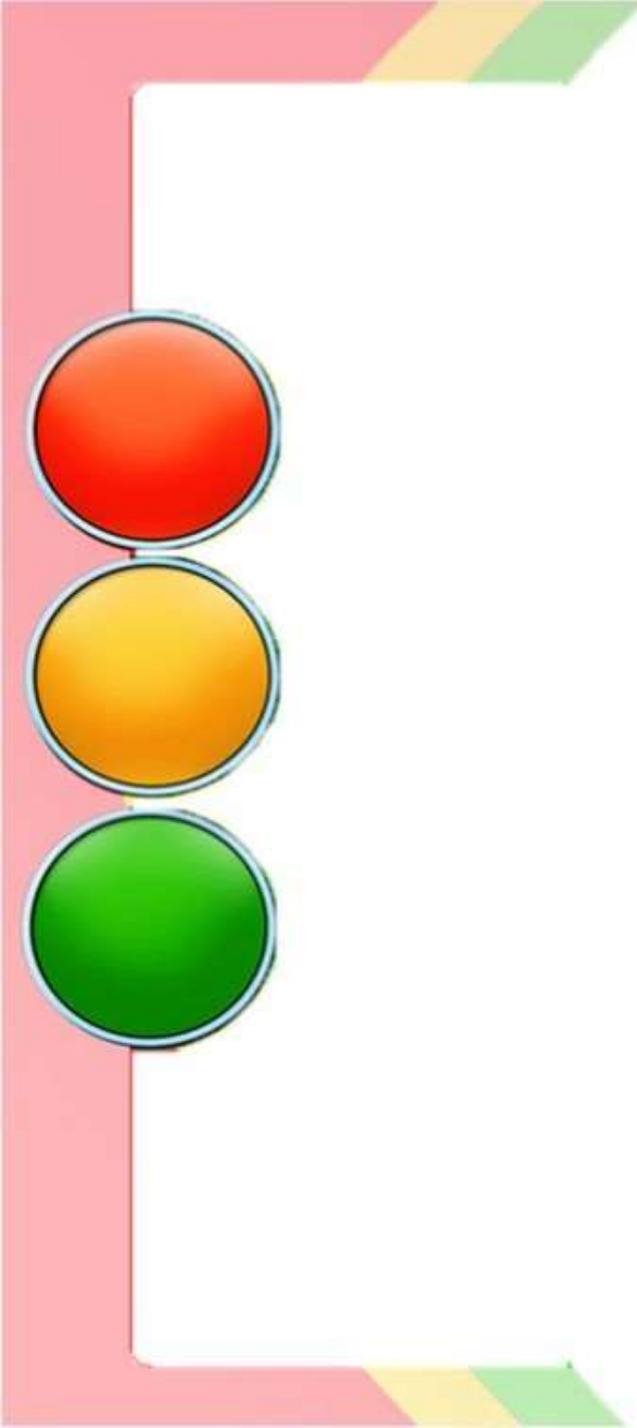
Создание единого пространства для развития ребёнка в детском саду и семье.



Результаты проектной деятельности

- Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Разработанный краткосрочный план работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения успешно выполнен, поставленные цели достигнуты, поставлена новая цель педагогического проекта.
- Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.





Спасибо за внимание!